



VII Всероссийская научно-практическая конференция
«Образовательная среда для благополучия
и развития: ценности, культура, практика»

«Я читаю себя, я читаю других»

Краткосрочный лагерь при школе, организуемый классным руководителем на базе одного класса

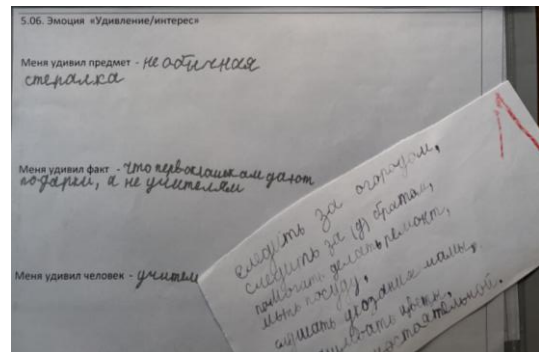
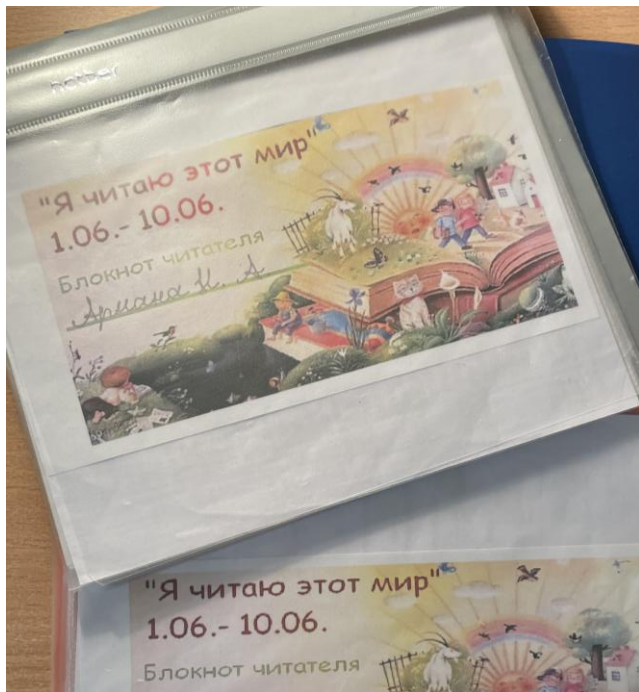
Старкова Наталья Валерьевна
Учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №1 г. Светлогорска»

«Чтобы понять эмоцию, ощутить чувство, мало про них прочитать, их нужно ... прожить»

Практика направлена на создание условий
для «проживания» младшими школьниками
7 основных чувств и рефлексивного анализа
испытанных эмоций

Как живёт лагерь «Читатели»

1. Начало дня — **круг «Эмоция дня»**
2. Посещение локации — **погружение в эмоцию**
3. Обсуждение «прожитой» эмоции — **рефлексивный час**
4. Заполнение **«Дневника Читателя»** с рефлексивными вопросами и заданиями по развитию личностного потенциала



Страх



«Полёт над вулканом»

«Парк янтарного периода», аттракцион «Тарзанка»

Дети, надев страховку, поднимаются на высоту и совершают прыжок со спуском на страховочном карабине. Под троллеем находится «вулкан», который запрограммированно внезапно «оживает»

Удивление

«Экскурсия в прошлое»

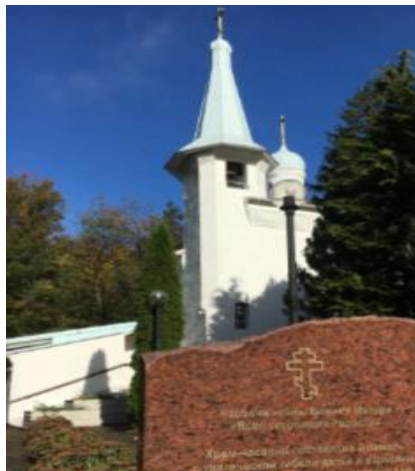
Старая немецкая школа «Вальдвинкель»



Грусть и горе

«Трагическая страница
Светлогорска»

Часовня «Радость скорбящих»



Злость

«Панорама
«Взятие Кёнигсберга»»

Краеведческий музей



Радость



День, проведенный на конюшне «Раушен-клуба»: возможность кормить и общаться с лошадьми, верховая прогулка и мастер-класс от спортсменов

День рождения Ксюши: Поздравления — импровизации, радость от общения и игр, восторг от холодного угощения в жаркий день!

Рефлексивный час

Рефлексивные вопросы	Ответы и действия детей
Где рождается это чувство?	Например, страх: «Он у меня в животе»... «А у меня в голове»
Как реагирует (изменяется) наше тело?	Руки вспотели... Ноги стали слабее... Внутри похолодело... У меня глаза зачесались и даже плакать захотелось...
Что нужно сделать, чтобы себе помочь?	Подышать поглубже ... Мне нужно зажмуриться и меньше страшно... Крик помогает, когда я закричал, стало легче...
Что могут сделать другие люди, чтобы тебе помочь?	Сказать, что не страшно! Я поверю и пойду... Обнять... Взять за руку... Сделать вместе...
Что можешь сделать ты сам, чтобы помочь другому?	Я могу сам обнять... Угостить вкусняшкой... Можно «кричалку» придумать и прокричать... Я могу еще раз прыгнуть, вместе!

Тренинг телесности



Прочитав себя, (почувствовав себя) нужно **учиться читать**
(чувствовать, понимать) **других**

Обратная связь

Очень интересный лагерь!
Когда продолжение?
Я понял как важно
прислушиваться к себе!

Школа начала развивать эмоциональный
интеллект
Развитие эмоциональной культуры очень
важно для детей

Развитие эмпатии необходимо
и для родителей
Наши дети стали другими

Спасибо за внимание

Делюсь материалами

«Я читаю себя, я читаю других»

Автор — Старкова Наталья Валерьевна

МАОУ «СОШ №1 г. Светлогорска»

stark69@list.ru

